

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

422570 с.В. Услон, ул.Чехова 18  
тел.: (84379) 2-18-41, 2-18-43, 2-11-83  
факс: 2-17-80 E-mail:uslonroo@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

«ЮГАРЫ ОСЛАН  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МЭГАРИФ БУЛЕГЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422570 Югары Ослан авылы. Чехов урамы 18  
тел.: (84379) 2-18-41, 2-18-43, 2-11-83  
факс: 2-17-80 E-mail:uslonroo@mail.ru

**ПРИКАЗ**

от 01.02.2021 г.

**БОЕРЫК**

№ 39 - о

**О направлении рекомендаций  
по итогам проведения диагностических работ**

В соответствии с положением «О муниципальной системе оценке качества образования» и плана МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» в 2021г. прошли диагностические тестирования учащихся 11 классов по русскому языку и математике, на основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Заслушать итоги проведения диагностических тестирований учащихся 11 классов на совещании заместителей директоров по учебной работе с участием учителей русского языка и математики.
2. Направить справки по итогам диагностических работ в ОУ.
3. Руководителям ОУ:
  - довести рекомендации до сведения учителей-предметников;
  - обеспечить использование результатов диагностических работ для выявления профессиональных дефицитов педагогов и планирования мер по устранению выявленных дефицитов, для организации индивидуальной работы с обучающимися.
4. Организовать мероприятия по обеспечению объективности проведения диагностических работ.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по УМР (Ахметова Ф.М.).

Начальник



**В.В. Касимов**

**Рекомендации  
по итогам проведения диагностических тестирований  
учащихся 9 классов**

В соответствии с положением «О муниципальной системе оценке качества образования» и плана МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» 10 февраля 2021 года на базе общеобразовательных учреждений проведена муниципальная диагностическая работа по математике и русскому языку в 11 классах по единым контрольно-измерительным материалам (КИМ).

Количество школ: 16

Количество участников: 82

**Рекомендации по итогам анализа диагностических работ:**

**1. Методической службе:**

- Активизировать работу ресурсных центров на базе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Кураловская СОШ», МБОУ «Макуловская СОШ», МБОУ «Н.Морквашская СОШ» (школы, которые показали лучшие результаты);
- Провести РМО учителей–предметников с подробным анализом диагностической работы.

**2. Руководителям ОУ и заместителям по УР:**

1. Взять на контроль обучающихся, которые не могут преодолеть минимальный порог и находятся в «группе риска». Организовать, продолжить индивидуальную работу с данной категорией учащихся.
2. Усилить контроль выполнения требований программы по математике. Усилить контроль объективности выставления школьных отметок.
3. В целях оказания методической помощи учителям математики, обмена опытом работы направлять учителей на открытые уроки учителей математики в школы района, которые дают стабильные результаты.
4. Обеспечивать участие учителей математики во всех районных семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов.
5. Усилить работу школьных методических объединений, как с учителями, так и с обучающимися.
6. Руководителям ОУ рекомендуется использовать опыт школ, которые показали лучшие результаты и вести раннюю профориентационную работу.

**3. Учителям математики:**

1. Проанализировать результаты диагностической работы. Организовать индивидуальную, групповую работу с обучающимися по выявленным проблемным зонам. Работу с учащимися организовать по группам по уровню их подготовки.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой. Обратит внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике.
3. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности. На основании анализа полученных результатов и анализа организации проведения пробных экзаменов в общеобразовательных учреждениях.

4. На уроках и консультациях варьировать форму заданий, для того, чтобы не было привыкания к однообразию заданий.
5. Для повышения вычислительных навыков на каждом уроке проводить устный счет, математические диктанты.
6. При решении текстовых задач, задач повышенной сложности проводить поэлементную отработку (решение части задачи).
7. В классах с профильным уровнем преподавания предмета, в полной мере использовать ресурсы и часы профиля, работать на качественный результат.

#### **4. Руководителям ОУ и заместителям по УР:**

- Организовать активное участие учителей школы в образовательном проекте по повышению методической компетентности учителей «Марафон к высоким баллам».
- Организовать участие в образовательных проектах для обучающихся 11 классов «Умные каникулы», «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично».
- Разработать дорожные карты по работе с высокомотивированными и низкомотивированными учащимися.
- Создать условия для проведения дополнительных консультаций в онлайн форме для обучающихся по дифференцированным группам.
- Организовать работу с родителями учащихся (информационная, консультативная помощь).

#### **5. Учителям русского языка:**

- Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
- Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
- Регулярно проводить онлайн - тестирование и репетиционные тестирование и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
- Организовать индивидуальную, групповую работу с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися.
- Провести анализ западающих и трудных тем и типичных ошибок, особое внимание уделить отдельным элементам содержания курса, показатели по которым оказались ниже), а также проработать методические вопросы обучения отдельным видам деятельности, заданий высокого уровня сложности.

#### **6. Учителям математики по работе с отдельными группами обучающихся:**

- Группа учащихся от 0 до 27 баллов: формирование устойчивых вычислительных навыков, через устный счет, решение практико-ориентированных задач, как на уроках, так и при выполнении домашних заданий.
- Группа учащихся от 33 до 68 баллов: отработка стандартных навыков решения тригонометрических уравнений, типовых задач на нахождение площадей, углов и т.д.
- Группа учащихся от 70 и выше баллов: больше работать над стереометрическими задачами. Выработать стандартные приемы построения сечений, применения небольшого круга стереометрических теорем и фактов, что позволяет сократить время на решение задания 14, «зона роста» – геометрия.